

ملخص الرسالة

عنوان الدراسة: آداب المعلم عند الإمام بدر الدين بن جماعة في ضوء كتابه «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم».

إعداد الباحث: عبدالله بن ناجي بن علي الجهني

أهداف الدراسة:

- ١- التعريف بابن جماعة وحياته العلمية
 - ٢- التعرف على الحالة السياسية والاجتماعية والفكرية والعلمية التي كانت سائدة في عصره وأثرها على فكره
 - ٣- توضيح الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها المعلم كما وردت في كتاب «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم» للإمام بدر الدين بن جماعة.
 - ٤- بيان الجوانب التطبيقية لتلك الآداب لدى المعلم
- منهج الدراسة: استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهجين التاليين:
- (١) المنهج التاريخي (٢) المنهج الوصفي التحليلي
- فصول الدراسة: تتكون هذه الدراسة من فصل تمهيدي يشمل الإطار العام للبحث وخمسة فصول أخرى.
- الفصل الأول: وتناول الباحث من خلاله سيرة الإمام ابن جماعة وآثاره العلمية والتعليمية.
- الفصل الثاني: أوضح فيه الباحث القوى والعوامل السائدة والمؤثرة في فكر الإمام بدر الدين بن جماعة من سياسية واقتصادية واجتماعية وفكرية وعلمية وتعليمية.
- الفصل الثالث: عرض الباحث من خلاله الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها المعلم، والتي تتمثل في المباحث التالية:

- (١) آدابه مع نفسه (٢) آدابه في درسه (٣) آدابه مع طلابه في حلقاته التعليمية
- الفصل الرابع: أبان الباحث فيه التطبيقات التربوية لآداب المعلم عند الإمام بدر الدين بن جماعة.
- الفصل الخامس: عرض فيه الباحث أهم النتائج والتوصيات والمقترحات وكان من أبرز النتائج:
- ١- أهمية النمو العلمي والمهني والثقافي للمعلم في نجاح العملية التعليمية والتربوية.
 - ٢- معرفة المعلم لأسلوب البحث العلمي وامتلاكه لأدواته ومهاراته يزيد من قدرته على حل المشكلات التعليمية والتربوية التي يواجهها في الميدان.
 - ٣- ضرورة مراعاة المعلم لحالته الجسمية والنفسية والانفعالية أثناء قيامه بعملية التربية والتعليم.
 - ٤- أن نجاح العملية التعليمية والتربوية تتوقف على علاقة الرحمة والعطف واللين والشفقة التي يجب أن تربط بين المعلم وطلابه.
 - ٥- أن استخدام المعلم لمبدأ التعزيز بصورة المادية والمعنوية يؤدي إلى إثارة دوافع الطلاب للتعلم.
 - ٦- إن مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين من قبل المعلم تساعد على حفز هممهم على التحصيل العلمي والاستزادة منه برغبة ذاتية وطموح صادق.

يعتمد عميد كلية التربية
أ.د. محمود بن محمد بن عبدالله كسناوي

المشرف

د. محمود عطا محمد علي

الطالب

عبدالله بن ناجي بن علي الجهني