**المكتسبات القبلية**

* مفهوم القوة مفهوم الضغط مفهوم الزمن (العلوم الفيزيائية السنة الأولى إعدادي)
* أشكال التضاريس القارية (الجغرافيا السنة الأولى إعدادي)

**الجزء الاول :** الظواهر الجيولوجية الباطنية

**الفصل الرابع :** التشوهات التكتونية و تكون السلاسل الجبلية و علاقتهابتكتونية الصفائح

**الفئة المستهدفة :** السنة الثانية ثانوي اعدادي

**المراجع :** المسار علوم الحياة و الأرض

التوجيهات التربوية

**الغلاف الزمني :** 6 ساعات

**الكفايات المستهدفة**

**كفايات تواصلية:** التواصل الشفهي و الكتابي و التعبير البياني

**كفايات منهجية:** تنميةالملاحظة العلمية للظواهر الجيولوجية ، استعمال النهج العلمي, في مقاربة الظواهر الجيولوجية و توظيف معايير المقارنة و الترتيب و التصنيف.

**كفايات تكنولوجية:** الاستعمال السليم و الصحيح الأدوات المخبرية

**كفايات ثقافية**: اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية

**الاشكالية المطروحة:**  ماهي مختلف انواع التشوهات التكتونية و ما علاقتها بتكتونية الصفائح ؟

كيف تنشأ السلاسل الجبلية و ما علاقتها بحركية الصفائح ؟

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الحيز الزمني** | **التقويم التربوي** | **المعينات التربوية** | **الوضعية التعليمية التعلمية** | | **الأهداف النوعية** | **تسلسل الدرس** |
| **نشاط التلميذ** | **نشاط الأستاذ** |
|  | **10 د** | **تقويم تشخيصي** |  | **الاجابة عن الاسئلة و بناء الاشكالية ثم طرح تساؤلات** | **طرح الاسئلة انطلاقا من الدروس السابقة و بناء الاشكالية مع للتلاميذ** |  | **تمهيد إشكالي** |
|  | **20** **د**  **20 د** |  | **(الوثيقة 3 و 4 ص 39 من الكتاب المدرسي)**  **(الوثيقة 2 ص 25 من دفتر الوثائق)** | **يلاحظون الصور ثم يستنتجون تعريفا لمفهوم الطية و كذا الشكلين الرئيسيين الذين تتبعهما و استخراج عناصرها.**  **يلاحظون الوثيقة ثم يملؤونها بمميزات كل نوع من الطيات و التمكن من التفريق بين كل نوع.** | **اقتراح صور لطيات ثم استدراج التلاميذ لملاحظة التغيرات التي طرأت على الطبقات الرسوبية وايضا يقدم وثيقة تبين عناصر الطية.**  **يقدم الوثيقة 2 ص 25 من دفتر الوثائق التي تبين انواع الطيات ثم يدفع التلاميذ الى ملاحظة خاصيات كل من نوع من الطيات .** | **اكتشاف مفهوم الطية و التمييز بين أنواعها** | **.Iالتشوهات المرنة : الطيات**  **.1مفهوم الطية**  **.2أنواع الطيات** |
|  | **20 د**  **20 د** |  | **(الوثيقة 8 ص 41 من ك.م)**  **(الوثيقة 4 ص 27 من دفتر الوثائق)** | **يلاحظون الصورة ثم يستنتجون تعريفا لمفهوم الفالق و كذا الشكلين الرئيسيين للفالق و استخراج عناصره من الوثيقة.**  **يملؤون الوثيقة بالخاصيات التي تميز نوع من الفوالق من خلال ملاحظة شكل كل واحد منهم.** | ا**قتراح صورة لفالق ثم استدراج التلاميذ لملاحظتها و مقارنة هذا التشوه بالتشوه الاول ثم التغيرات التي طرأت على الطبقات الرسوبية ثم يضيف وثيقة تبين عناصر الفالق.**  **تقديم الوثيقة 4 ص 27 من دفتر الوثائق لأنواع الفوالق ثم استدراج التلاميذ لملاحظة مميزات كل نوع.** | **اكتشاف مفهوم الفالق و التمييز بين أنواعه** | **.IIالتشوهات الإنكسارية الفوالق**  **.1مفهوم الفالق**  **.2أنواع الفوالق** |
|  | **30 د** |  | **(الوثيقة 13 و 14 و 15 ص 43 من الكتاب المدرسي)** | **يلاحظون الوثيقة ثم يستنتجون مكان تواجد التشوهات التكتونية و يستنتجون علاقتها بتكتونية الصفائح.** | **يقترح وثائق تبين التوزيع الجغرافي للتشوهات التكتونية في العالم ثم يستدرجهم لربطها بما درسوه سابقا خلال الدورة و يقترح وثيقتين تبينان تموضع التشوهات التكتونية في كل من مناطق التقارب و التباعد.** | **تعرف العلاقة بين التشوهات التكتونية و نظرية تكتونية الصفائح** | **.IIIالتشوهات التكتونية و علاقتها بتكتونية الصفائح** |
|  | **45 د**  **45 د**  **30 د** |  | **(الوثيقة 4 ص 63 من الكتاب المدرسي)**  **(الوثيقة 3 ص 35 من دفتر الوثائق)**  **(الوثيقة 7 ص 63 من الكتاب المدرسي)**  **(الوثيقة 3 ص 35 من دفتر الوثائق)**  **(الوثيقة 1 ص 39 من دفتر الوثائق)** | **من خلال ملاحظة الوثيقة يستخرج المميزات التي تطغى على هذا النوع من السلاسل الجبلية**  **يلاحظون الوثيقة ثم يستنتجون ان هذا النوع من الجبال هو نتيجة لظاهرة الطمر**  **من خلال ملاحظة الوثيقة يستخرج المميزات التي تطغى على هذا النوع من السلاسل الجبلية**  **يلاحظون الوثيقة ثم يستنتجون ان هذا النوع من الجبال هو نتيجة ظاهرة الاصطدام**  **استرجاع المعارف المتعلقة بدرس انتشار الموجات الزلزالية و كيف تساهم في الكشف عن بنية الكرة الارضية** | **اقتراح الوثيقة 4 ص 63 من الكتاب المدرسي التي تبين مميزات هذه السلسلة الجبلية**  **اقتراح وثيقة تبين مراحل تشكل هذا النوع من السلاسل الجبلية**  **اقتراح الوثيقة 7 ص 63 من الكتاب المدرسي التي تبين مميزات هذه السلسلة الجبلية**  **اقتراح الوثيقة 3 ص 35 من دفتر الوثائق تبين مراحل تشكل هذا النوع من السلاسل الجبلية**  **تقديم الوثيقة 1 ص 39 من دفتر الوثائق و استدراج التلاميذ للربط بين دروس سابقة و الدرس الذي هم بصدده** | **التمييز بين سلاسل الطمر و سلاسل الاصطدام**  **الكشف عن بنية الكرة الارضية باستعمال الموجات الزلزالية** | **.IVتشكل السلاسل الجبلية و علاقتها بتكتونية الصفائح**   1. **سلاسل الطمر مثال سلسلة جبال الانديز** 2. ***مميزات سلسلة جبال الانديز*** 3. ***كيفية تشكلها*** 4. **سلاسل جبال الاصطدام مثال سلسلة جبال الهملايا**   ***أ‌. مميزات سلسلة جبال الهملايا***  ***ب‌. كيفية تشكلها***  **.V تركيب الكرة الارضية**  **1.البنية الباطنية للكرة الارضية** |