

## Ficha de metacognición

Sesión de práctica N°: 5

Fecha de la sesión: 21 de setiembre del 2009

Alumnos: Sonia Chávez, Víctor Ortiz, Jesús Seclén

---

### Actividad # 3

|  |
|--|
| Nombre de la actividad:  |
| <b><i>EJERCICIO DE LA NASA</i></b>   |
| Descripción general  |
| Actividad interactiva en la que se aprecia claramente la diferencia entre las decisiones personales frente a las decisiones en equipo y de cómo estas pueden afectar al equipo entero de no ser debidamente discutido.   |
| Aprendizajes individuales  |
| <p><b><u>Sonia:</u></b><br/>Al desarrollar esta actividad comprendimos que muchas veces nuestra perspectiva es muy diferente a las que otras personas tienen y debemos aprender a escuchar y razonar en grupo sobre ellas para llegar a la mejor solución sin crear conflictos entre los integrantes del equipo.</p> <p><b><u>Jesús:</u></b><br/>Al tratar de investigar qué elementos nos podrían ser útiles en este caso, muchas veces se obviaban cosas que eran por lógica las menos importantes como los fósforos. Por ellos siempre es útil escuchar las opiniones del equipo acerca de una decisión tan importante como esta ya que ello podría ser más que llegar a una meta, podría salvar una vida.</p> <p><b><u>Víctor:</u></b><br/>La mejor decisión fue la obtenida en equipo ya que se discutió a profundidad la importancia de cada objeto y su lugar. Es importante la comunicación entre integrantes para complementar la información que dispone cada uno y así, velar por la decisión más óptima posible.</p> |
| Aprendizajes en equipo   |
| En el contexto de supervivencia es realmente importante y necesario discutir lo que se va a hacer ya que esa decisión depende todo el equipo. A pesar de que solo fue un ejercicio virtual, este método debe ser empleado en todo para llegar a cumplir los objetivos y a la vez, velar por la seguridad e integridad del equipo entero. Se debe dejar de lado la individualidad si uno quiere llegar a cumplir las metas del equipo.  |