

⊕∘ΧΠΛΣ⊕ | ΠΕΥΟΞΘ  
⊕∘Γ∘Π∘Θ⊕ | %ΘΧΓΣ ∘∘Γ%Ο  
Λ %ΘΓ%⊕⊕Χ ∘ЖЖИ∘  
Λ %ΘΘΠΓΛ ∘∘ЖИ∘ Λ %ΟЖЖ% ∘Γ∘Θ∘



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

Nom : .....

Prénom : .....

## Cahier d'exercices

Niveau : 3 année de l'enseignement primaire  
Mes apprentissages en français 2019

Enseignant (e) : .....

Ecole : .....

Année scolaire: ..... / .....

Numéro : .....



# Thème : Métiers et Professions

UD : 4

Date : .....

Semaine 1

Écriture :

ier, ieu, ien

page 102

ier . . . . .

ieu . . . . .

ien . . . . .

L'épicier vend de délicieux bonbons .

.

Date : .....

Écriture :

ill, ille / illon

page 104

ill . . . . .

ille . . . . .

illon . . . . .

oisillon chante. / la famille est contente.

.

Date : .....

Dictée

.

.



Date : .....

Exercices écrits:

page 106

1/ Je complète les mots avec "ien" ou "ieu":

un ch....., un p....., un mil....., un music.....

2/ Je complète les mots avec "ille" ou "illon":

un pap....., une fam....., un par....., une b.....

---

Date : .....

Production de l'écrit:

page 106

1/ Je remets les mots en ordre pour former une phrase:

sa faucille / le blé / coupe / Le papa / avec

.

---

UD 4

Semaine 2

Date : .....

Écriture:

gn

page 108

gn

la montagne

le rossignol

il va à la montagne.



Date : .....  
Écriture :      ail - aille / euil - euille      page 110

le travail . . . . .

le seuil . . . . .

le poisson a des écailles. .

l'écureuil est caché sous des feuilles.

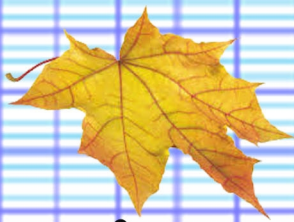
.

Date : .....  
Dictée

.

.

Date : .....  
Exercices écrits:      page 112



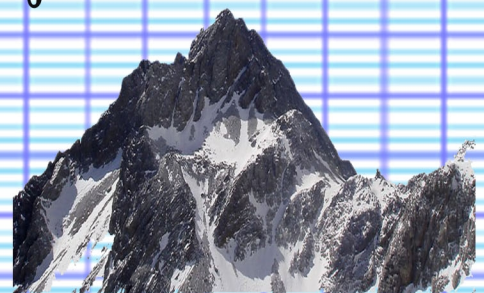
une f.....



l'.....



un écur.....



une monta.....e



un port.....



Date : .....

Production de l'écrit:

page 112

1/ Je remets en ordre les mots pour constituer 2 phrases:

un grand / a / portail. / La maison



L'écureuil / sous / est caché / des feuilles.



UD4

Semaine 3

Date : .....

Lecture :

page 114

1/ J'entoure le mots qui est correct:

a- ( le , la , les ) client essaie le vêtement.

b- ( le , la , les ) tailleurs sont habiles.

2/ Je mets en ordre pour écrire deux phrases.

des vêtements / crée / prêts à porter / Le tailleur

choisit / matériel. / son / Il



Date : .....

Lecture : page 116

1/ J'encadre la phrase qui correspond au dessin:

a- Le cultivateur cultive la terre..

b- Le tailleur coupe le tissu..



2/ Je mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

Il / vêtement. / essaie / son .

Date : .....

Dictée:

page 118

.  
.  
.

Date : .....

Exercices écrits:

page 118

1/ Je barre ce qui n'est pas juste:

Le tailleur ----- les tailleurs / des tailleurs

une cliente ----- les clientes / des clientes

2/ J'entoure les mots dictés par ton enseignant.

le tailleur, le tissu, une robe, des costumes, repasser



Date : .....

Production de l'écrit

page 118

1/ Je lis les phrases en remplaçant les dessins par des mots:

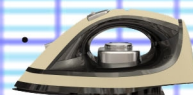
Le tailleur coupe le tissu avec des .....



Il coud le vêtement avec une ..... à .....



Il le repasse avec un ..... à .....



UD4  
Semaine 4

Date : .....

Lecture :

page 120

1/ Je relis le début de chaque phrase à sa fin:

a- Le potier est \* \* des articles de décoration.

b- Le potier fabrique \* \* un artisan créatif.

c- Le potier pose la pâte \* \* sur une plaque ronde.

2/ Je barre le mot qui est en trop, puis j'écris la phrase..

Le potier est dans ( sa / son ) atelier.

.

Il mélange l'argile avec ( sa / son ) main.

.



Date : .....

Lecture :

page 122

1/ Je complète les phrases avec le métier qui convient:

a- Il coiffe les cheveux, c'est un .....



b- Il fabrique des soupières et des bols, c'est un .....



c- Il rabote le bois, c'est un .....



2/ Je mets les mots en ordre pour construire 2 phrases.

l'argile / façonne / potier / Le

.

passé / au / Il / vernissage

.

---

Date : .....

Dictée

page 124

.

.

---

Date : .....

Exercices écrits

page 124

1/ Je coche ce qui convient pour chaque phrase et j'écris-la.



a- Le libraire vend .....

des bijoux : ..... / des livres : .....

b- Le tailleur coud .....

des vêtements : ..... / des cartables : .....

c- Le docteur examine .....

la voiture : ..... / le malade : .....

---

Production de l'écrit

Date : .....

page 124

1/ Je recopie le nom de 3 objets en poterie et je recopie-les.

..... ; ..... ; .....

2/ Je mets les mots en ordre pour former une phrase.

l'argile./façonne/Le potier .....

---

UD4  
Semaine 5

Date : .....

Lecture :

Evaluation

page 127

1/ Je trouve des mots qui renferment: ieu , ien , ier , ail, et gn

..... ; ..... ; ..... ; .....

..... ; ..... ; ..... ; .....

---



Date : .....

Évaluation de l'écrit

page 128

1/ J'écris les mots et je recopie la phrase.

un papillon .

un lieu .

une fleutiste .

un rossignol .

La fleuriste coupe les fleurs avec des cisailles.

.

2/ J'écris ce que te dicte ton enseignant.

.

3/ J'écris les mots au pluriel.

une rose : ..... , un vase : .....

la fleur : ..... , l'élève : .....

4/ J'écris des mots à partir des syllabes.

pier-pa

quet-bou

vail-tra

gnol-ssi-ro

.

.

.

.



5/ Je réponds en commençant par "C'est" et j'écris les phrases.

a- Qu'est-ce que c'est?



C'est .....



C'est .....

b- Qu'est-ce?



C'est .....



C'est .....

6/ Je mets les mots en ordre pour écrire deux phrases.

des / fleurs / Elle / cisailles / les / coupe / avec

.

aime / son travail / La / bien / fleuriste

.

---

Bonne chance



# Thème : L'eau et la vie

UD5

Semaine 1

Date : .....

Lecture :

page 130

1/ Je recopie la phrase:

L'eau est importante pour les êtres vivants.

2/ Je complète avec l' , le , la , les.

..... eau est essentielle à ..... vie. Elle joue un rôle important que ce soit pour ..... animaux, ..... plantes ou .... homme. .... devoir de chacun est de préserver cette ressource.

3/ Je souligne ce qui a le même sens que: L'eau est très précieuse.

\* L'eau est très chère.

\* L'eau est très salée.

Date : .....

Lecture :

page 132

1/ Je coche ce qui a le même sens que la phrase suivante:  
"L'eau s'évapore sous l'effet de la chaleur"

\* L'eau coule sous terre. ....



\* L'eau devient vapeur sous l'effet de la chaleur. ....

2/ Je barre le mot qui ne convient pas, puis je recopie la phrase.



(Il / Elle) La pluie est forte. ....

(Il / Elle) Le vent est froid.. ....

3/ Je mets ces mots en ordre pour écrire deux phrases..

a- glace / Le bloc / de / énorme. / est

.

b- la neige. / sous / Labrine / joue

.

---

Date : .....

Dictée:

page 134

.

.

---

Date : .....

Exercices écrits:

page 134

1/ Je complète avec: sous, vers, dans, sur.

a- La bouteille d'eau est ..... la table.

b- Les nuages se forment ..... le ciel.

c- Ces animaux vont ..... les cours d'eau.



d- La glace fond ..... l'effet de la chaleur.

Date : .....

Production de l'écrit

page 134

1/ Je mets ces mots en ordre pour former deux phrases.

a- sert à / beaucoup / L'eau / de choses

.

b- devient / vapeur / sous l'effet / L'eau / de la chaleur

.

UD5  
Semaine 2

Date : .....

Lecture

page 136

1/ Je recopie la phrase:

L'eau est importante. On doit la préserver. »

.

2/ Je recopie le texte en remplaçant les dessins par les mots correspondants.

L'.....



recouvre une grande partie de la surface

de notre planète .....



L'eau douce se réduit à

cause du gaspillage et de la .....





3/ Je complète avec les mots outils: "dans" ou "sur".

a- Où trouver l'eau ..... la terre?

b- L'eau douce est ..... les lacs et les rivières.

c- Les déchets sont ..... la poubelle.

---

Date : .....

Lecture

page 138

1/ Je recopie la phrase: " L'eau des océans, des mers et des fleuves s'évapore sous l'effet de la chaleur."

.

.

2/ J'écris les mots avec les syllabes données:

nua / so / sseau / leil / rui / ges

.

3/ J'entoure le mot qui convient:.

a- (Il / Elle ) L'eau passe par un cycle naturel.

b- (Ils / Elles ) Les nuages donnent lieu à la pluie.

c- (Il / Elle) Le voyage recommence sans arrêt.

---



Date : .....

Dictée:

page 140

.  
.  
.

Date : .....

Exercices écrits:

page 140

1/ Je mets ces mots en ordre pour former deux phrases.

arrêt. / l'eau / Le / recommence / sans / voyage / de

.

est nécessaire / L'eau douce / à la vie

.

Date : .....

Production de l'écrit

page 140

1/ Je construis deux phrases comme dans le modèle suivants

L'eau retourne à la mer.      Elle retourne à la mer.

a- La mer est calme.

.....

b- Le ciel est bleu .

.....

c- L'eau est importante.

.....



Lecture

page 142

1/ Je remplace les dessins par les mots correspondants:

Ne laisse pas couler l'eau du ..... pendant le  
brossage des ..... et le nettoyage des .....



2/ Je mets ces mots en ordre pour construire une phrase  
économiser / l'eau / Il faut

.

3/ Je remplace les mots entre parenthèses par "Elle" ou "elles".

a- (Les filles) ..... gaspillent l'eau à l'école.

b- L'enseignante ..... leur donne des conseils.

c- (La tante) ..... consomme l'eau avec soin.

Lecture

page 144

1/ Je recopie les phrases:

a- Les glaçons surprise sont prêts.

b- Mets-les dans un jus d'orange ou de citron.

a-

b-



2/ Je barre l'intrus puis je recopie les mots de fruits.  
pomme de terre/ orange/ navet/ pomme/ fraise/ cerise

3/ J'écris les avec les syllabes données.

cons - gla



, teur - gé - con - la ,



sins - rai .



des ..... , un ..... , des .....

Date : .....

Dictée :

page 146

a-

b-

Date : .....

Exercices écrits:

page 146

1/ Je mets ces mots en ordre pour former une phrase:

a- Pour économiser / dans une baignoire / l'eau, /  
lave les fruits

a-



Date : .....

Production de l'écrit

page 146

1/ Je construis deux phrases comme le modèle:

Je prépare une recette. / Tu prépares une recette.

a- Je

b- Tu

UD5  
Semaine 4

Date : .....

Lecture :

page 148

1/ Je remplace chaque dessin par les mots correspondants:

Quand je veux .....  de l'eau, j'ouvre le .....

et je remplis mon .....



2/ Je mets ces mots en ordre pour former une phrase.

indispensable / la / L'eau / est / à / vie

3/ Je complète avec les mots outils : "comme" ou "toujours"

a- Je mange les fruits ..... la banane et la pomme.

b- Le matin, je bois ..... un verre d'eau.



Date : .....

Lecture :

page 150

1/ Je recopie les phrases:

Il ne faut pas polluer l'eau avec des déchets.

.

2/ Je complète la phrase avec les mots outils qui convient:  
"autour" ou "en haut".

a- Regarde ....., le ciel est gris.

b- Les moutons sont ..... de la fermière.

3/ Je souligne ce qui a le même sens que la phrase suivante:

" Réaliser une affiche "

a- créer une affiche.

b- peindre une affiche.

---

Date : .....

Dictée :

page 152

.

.

---

Date : .....

Exercices écrits:

page 152



1/ Je mets ces mots en ordre pour former une phrase.

L'eau / planètes. / des / est indispensable / à la vie

L'eau / pour tous. / est précieuse

---

Date : .....

Production de l'écrit: page 152

1/ construis deux phrases comme dans le modèle suivant:

Je ramasse les objets polluants comme le plastique.

a-

b-

---

UD5  
Semaine 5

Date : .....

Lecture:

Evaluation

page 155

1/ Je trouve des mots qui renferment "eau / au", "g" et "ph".

eau / au :

g :

ph :

---



Date : .....

Évaluation de l'écrit page 156

1/ J'écris les mots et je recopie la phrase:

la vie . . . . . l'eau . . . . .

une rivière . . . . .

L'eau est indispensable à la vie.

.

2/ J'écris ce que te dicte ton enseignant

.

3/ Je mets en ordre les syllabes pour écrire des mots:

nard-ca                  im-tant-por                  ni-a-maux                  te-sau

.....

.....

.....

.....

4/ Je mets les mots en ordre pour écrire une phrase:

nénuphars / saute / La grenouille / sur les

.

5/ J'entoure le mot qui convient:

(Elle / Elles) La grenouille vit sur la terre et dans l'eau.

Bonne chance



# Thème : Les voyages et les excursions

UD6

Semaine 1

Date : .....

Lecture :

page 158

1/ Je recopie la phrase:

C'est la première fois que je vois Ganger.

.

2/ Je remplace les mots entre parenthèses par: "mon, je, mes"  
et j'écris la phrase.

(Joumana) raconte (son) voyage à (ses) camarades.

.

3/ Je donne les noms des villes citées dans le texte page 158

.

---

Date : .....

Lecture :

page 160

1/ Je découpe la phrase et j'écris-la:

Nous avons pris un petit taxi pour aller visiter la plage.

Nous avons .....

2/ Je remplace les mots entre parenthèses par leurs contraires  
et j'écris la phrase.



Le (soir) ....., nous avons fait un tour dans le (grand)  
..... marché.

3/ Je mets ces mots en ordre pour écrire la phrase..

voit / que / On / ne / bleue / le / ciel. / l'eau / et  
.

4/ Je complète la phrase avec : une jolie ville / propre / grande  
Canger est ..... Elle est ..... et très .....

---

Date : .....

Dictée:

page 162

.  
.

---

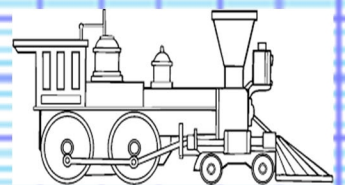
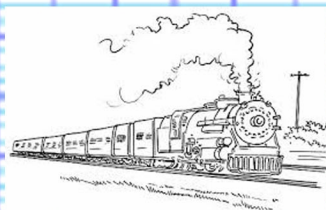
Date : .....

Exercices écrits:

page 162

1/ Je complète les mots avec les lettres qui manquent

un tr..... , une ...lage , une locomot.....





2/ Je complète les phrases avec: près - dans - à - très

Lalim monte ..... le train. / La gare est ..... du stade.

La ville est ..... polluée. / Leila va ..... plage.

Date : .....

Production de l'écrit: page 162

1/ Je lis les phrases et je remets-les dans l'ordre en les numérotant de 1 à 3. Puis je recopie une phrase de mon choix.

Lalim et sa maman vont partir en voyage. ....

Ils sont à la gare. ....

Ils prennent un taxi pour aller à la gare .....

.

Date : .....

UD6  
Semaine 2

Lecture : page 164

1/ Je remplace chaque dessin par les mots qui correspondent

J'ai pris ma .....  , j'ai appelé un .....



et je me suis rendu à la gare pour prendre le .....



2/ Je copie la phrase:



C'est une belle plage avec une eau claire.

3/ Je relie le début et la fin des phrases:

Côté le matin

mangé des sardines grillées.

Elle est belle

mon oncle est venu nous acheter.

Nous avons

et c'est une ville touristique

---

Date : .....

Lecture :

page 166

1/ Je barre l'intrus puis je recopie les moyens de transport:  
un train, un bus, un bazar, un car, une voiture

2/ Je complète les mots avec les syllabes qui manquent:  
« ou », « ga », « ya ».

un vo.....geur / un t.....riste / des ma.....sins

3/ J'entoure le mot qui convient.

a- Les parents (sont / est) revenus de voyage.

b- Pour voyager, (il / ils) faut un ticket.

c- La rue est (plein / pleine) de voitures.



Dictée:

Date : .....

page 168

.  
.

Exercices écrits:

Date : .....

page 168

1/ Je mets ces mots dans l'ordre pour former une phrase.

a- arrive / Le / à / touriste / l'hôtel

a-

b- Le / est / voyage / fatigant

b-

Production de l'écrit:

Date : .....

page 168

1/ Je construis deux phrases comme le modèle:  
Il est fatigué. Elle est fatiguée.

Il est ..... Elle est .....

2/ Je complète la phrase avec : "et" ou "est".

Ahmed ..... son cousin ..... à la plage.



Lecture :

page 170

1/ Je coche ce qui a le même sens que la phrase:  
"Nous avons séjourné dans un bel hôtel."

Nous avons logé dans un bel hôtel. ....

Nous avons peint un bel hôtel. ....

2/ Je remplace les mots entre parenthèses par leurs contraires.  
" détesté - pluvieux - petite "

Le temps était (enseveli) ..... et la plage assez

(grande) ..... J'ai (aimé) ..... ce voyage.

3/ Je reconstitue la phrase puis je recopie-la. Aide-toi du texte.

décorée de façon moderne / et / La chambre était grande

.

Lecture :

page 172

1/ Je copie les phrase: a- Il y a d'anciens canons en bronze.  
b- Il peut admirer la beauté de la plage.

a-

b-



2/ Je complète les phrases avec le mot qui convient:

..... ai mangé du poisson. / ..... avons mangé une salade.

3/ Je barre l'intrus et je recopie les noms de villes marocaines:  
"Cunis - Rabat / Dakhla / Alger / Fès / Agadir"

.

---

Date : .....

Dictée:

page 174

a-

b-

---

Date : .....

Exercices écrits:

page 174

1/ Je construis deux phrases comme le modèle

\* J'ai voyagé à Rabat.      \* Nous avons voyagé à Rabat.

\* ..... à Casablanca      \* ..... Casablanca

\* ..... à Fès.      \* ..... Fès.

2/ Je découpe la phrase puis je recopie -la:

J'ai participé à une excursion à Marrakech.

J'ai participé .....



Production de l'écrit: Date : .....  
page 174

1/ J'entoure la phrase dictée par ton enseignant.

Les enfants visitent une galerie d'art.

Les enfants achètent des boîtes en bois.

UD6  
Semaine 4

Lecture: Date : .....  
page 176

1/ Je remplace chaque dessin par le mot qui convient:

Avant d'entrer au zoo, j'ai pris une photo de la statue du

.....  de l'Atlas puis j'ai acheté le .....

d'entrée au .....



2/ Je coche ce qui a le même sens que la phrase suivante:  
« Le zoo est immense. »

a- Le zoo est petit. ....

b- Le zoo est vaste. ....

3/ Je reconstitue la phrase suivante:

« j'étais fatiguée / En fin de journée, / mais contente.

.



Date : .....

Lecture

page 178

1/ Je recopie les phrases:

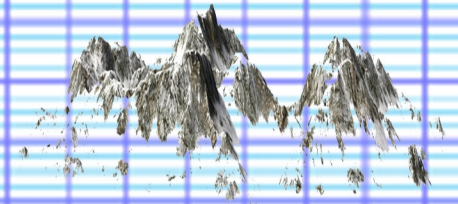
- a- Mon cousin a voyagé à la montagne avec ses amis.
- b- Très contents, ils ont repris la route vers la ville rouge.

2/ Je remplace par "Il / Ils" ou "Elle / Elles"

- a- ( Le moniteur) ..... a aidé mon cousin.
- b- (Amina et Mouna) ..... ont fait une excursion.

3/ Je relie le dessin à la phrase qui lui correspond:

- a- Voyage à la plage. ....
- b- Voyage à la montagne .....
- c- Voyage au désert. ....



Date : .....

Dictée:

page 180



Date : .....

Exercices écrits:

page 180

1/ Je forme des mots à partir des syllabes données et j'écris-les:

ta-mon-gne / ping-cam / ge-pla / sert-dé

..... / ..... / ..... / .....

2/ Je relie le début et la fin des phrases:

Les montagnes sont belles.

Les rues sont très hautes et couvertes de neige.

---

Date : .....

Production de l'écrit:

page 180

1/ Je découpe les phrases puis je recopie-les:

a- Mon cousin a escaladé la montagne. b- Le voyage à la plage.

a-

b-

---

Date : .....

Lecture :

page 183

1/ Je trouve des mots qui renferment "en", "gn" "ou".



en : . . . . .

gn : . . . . .

ou : . . . . .

Date : .....

Évaluation de l'écrit page 184  
1/ J'écris les mots et je recopie la phrase:

la vallée . une journée .

une tente . les villages .

Le soir, nous avons dormi sous une grande tente bleue.

.

2/ J'écris ce que te dicte ton enseignant

.

3/ Je forme des mots à partir des syllabes données et j'écris-les:  
ca tra jour de jet ma née ra

4/ Je mets les mots en ordre pour écrire une phrase:  
Quarzazate est une du Maroc. du sud merveille

.

Bonne chance



### Le voyage à Bin El Quidane

Nous avons fait un beau voyage en montagne. Nous avons passé 2 jours dans un hôtel au bord du lac de Bin El Quidane. C'est une grande étendue d'eau bleue et claire. L'eau sert à la natation, à la promenade dans de petites barques et à l'arrosage des plantes.

1/ Je souligne le titre du texte:

\* Le voyage à Agadir / \* Le voyage à Bin El Quidane

2/ Où ces gens ont-ils séjourné 2 jours?

\* dans une maison .. \* dans un hôtel .. \* à la montagne ..

3/ A quoi sert l'eau du lac?

Je relis mon petit texte et je souligne la bonne réponse.

4/ Comment s'appelle le lac? Je coche la bonne réponse

\* le lac d'Ifri ..

\* le lac de Cislit ..

\* le lac Bin El Quidane ..

5/ Je trouve dans le texte :

gn: ....., eau: ....., qu: .....

Bonne chance



### Le voyage à Bin El Ouidane

À côté du lac de Bin El Ouidane il y a beaucoup de gens qui exercent des métiers et des professions: des ouvriers qui ramassent les ordures pour ne pas polluer le lac, des conducteurs de péniches, des marchands de souvenirs, des gardiens de voitures, des guides, des chauffeurs de taxis, des mécaniciens, des commerçants, des pêcheurs à la ligne. Tous ces gens sont là pour servir les visiteurs.

1/ Je souligne dans le texte les noms de métiers.

2/ J'entoure ce qui est juste:  
Tous ces gens sont là pour:

\* Chanter

\* danser

\* servir les visiteurs

3/ Je trouve dans le texte :

a- deux mots avec "ien" : . . .

b- un mot avec "gn" : . . .

c- deux mots avec "ier" : . . .

Bonne chance



1/ J'écris les mots suivants et je recopie la phrase:  
le plumier . le grillon .  
le rossignol . la médaille .

Il ne faut pas polluer et gaspiller l'eau.

2/ Je complète les phrases avec le bon mot:  
a- L'eau ..... précieuse. (est / sont)  
b- Les métiers ..... utiles. (est / sont)  
c- Amina et Mouna, ..... voyagent ensemble. (ils/ elles)

3/ Je complète les phrases avec : "sont", "son" ou "sans".

a- On ne peut pas vivre ..... eau.  
b- Ils ..... à l'hôpital.  
c- Le plombier porte ..... sac

4/ J'écris correctement la phrase:  
Le menuisier fabrique des tables et des chaises dans son atelier.

5/ J'écris ce que me dicte mon enseignant:



Evaluation  
Semestre 2

6/ Je mets les mots en ordre pour former une phrase:

faut / est / L'eau / ne / il / pas / la gaspiller. / précieuse

7/ Je relie par une flèche:



le docteur



le facteur

le fleuriste



le mécanicien



8/ J'écris une phrase sur le métier que je veux exercer dans l'avenir.

.

Bonne chance

Abouni Lhassane